

Entidade Formadora

**Agrupamento de Escolas de Paredes
Escola Básica e Secundária de Paredes**



PLANO DE AÇÃO



Morada e contactos

Rua António Araújo, 4580-580 Paredes

Telefone: 255777459

Email: dir.avep@gmail.com

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Diretora - Maria Olinda Vieira Pinto

Telemóvel: 961387701

Email: olinda.avep@gmail.com

Plano de Ação EQAVET

INDICADOR N.º 4 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS						
Objetivos/ Metas a alcançar: não existe histórico relativamente a cursos profissionais, pelo que as metas a alcançar têm por referência os dois primeiros anos do curso						
1. Reduzir o abandono escolar no curso profissional			Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2018 5%	2018/2019 6,7%	Meta: Reduzir para 3%	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e registo de elementos de risco: falta de assiduidade/pontualidade, contexto socioeconómico, módulos em atraso; Acompanhamento pelo diretor de turma; Reuniões com pais/encarregados de educação; Encaminhamento para o GPS (Gabinete de Promoção do Sucesso) 	<ul style="list-style-type: none"> Diretora de turma/ Coordenadora de curso; Docentes Docentes Pais/encarregados de educação (EE) Técnicos GPS 	<ul style="list-style-type: none"> Dados estatísticos trimestrais (GIAIE) Registo de contactos com EE; Atas do Conselho de turma; Registos GPS 	<p>Diária</p> <p>Trimestral</p>
2. Reduzir o Absentismo (alunos que ultrapassam o limite de 5% de faltas injustificadas)			Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2018 5%	2018/2019 6,7%	Meta: Reduzir para 3%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de assiduidade/pontualidade Acompanhamento pelo diretor de turma; Reuniões com pais/encarregados de educação; Intervenção do GPS (Gabinete de Promoção do Sucesso) 	<ul style="list-style-type: none"> Diretora de turma/ Coordenadora de curso; Docentes Pais/encarregados de educação (EE) Técnicos GPS 	<ul style="list-style-type: none"> Contactos com os Pais/encarregados de educação; Mapa de horas Atas da equipa pedagógica Registos GPS 	<p>Diária</p> <p>Trimestral</p>
3. Manter e/ou melhorar o sucesso escolar			Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2018 Sem dados	2018/2019 Sem dados	Meta: 75%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento projetos de articulação interdisciplinares, tendo por base as aprendizagens essenciais/ competências das matrizes-base e das UFCD ; Avaliação contínua e sistemática, adaptada aos alunos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre; Acompanhamento do projeto de trabalho da PAP 	<ul style="list-style-type: none"> Diretora de turma Docentes Orientadora da PAP 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de articulação interdisciplinar Grelha de avaliação modular Relatórios intermédios da PAP 	<ul style="list-style-type: none"> Nos momentos de conclusão dos módulos/UFCD No final de cada trimestre No final do ano lectivo Mensal

INDICADOR Nº 5 - "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"																	
Objetivos/ Metas a alcançar: não existe histórico relativamente a cursos profissionais, pelo que as metas a alcançar têm por referência os dois primeiros anos do curso																	
1. Intensificar o relacionamento com as empresas nos seguintes itens: a) Visitas de estudo a empresas; b) Convites a empresários do ramo para participar em atividades na escola c) Número de novas parcerias;																	
2017/2018			2017/2018			2019/2020			Meta:70%	Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização				
a)	b)	c)	a)	b)	c)	a)	b)	c)									
1	1	3	2	1	3	4	2	3		<ul style="list-style-type: none"> Continuar a convidar empresários e técnicos da área de formação para integrarem o júri dos concursos gastronómicos; Continuar a organizar visitas de estudo a empresas da área de formação; Estabelecer novas parcerias com empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador de curso Diretora de turma Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> O número de atividades realizadas por ano com a participação de empresários e técnicos da área de formação Planificações e relatórios das visitas de estudo realizadas; Número de novos acordos de parceria assinados com as empresas . 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação intermédia no final de cada período letivo ; Avaliação anual no final do ano letivo 				
2. Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras.										Meta: 70%	Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização			
2017/2018; 2018/2019 Sem registos			2019/2020 Pelo menos uma reunião por ano com os parceiros							<ul style="list-style-type: none"> Proceder à recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros; Potenciar a reflexão sobre as mesmas em sede de Conselho Geral, Conselho Pedagógico e de Conselho de Turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador de curso Diretora de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Convocatória para a reunião de conselho Geral; Ata da reunião do Conselho Geral; Ata de Conselho Pedagógico. Ata DE Conselho de Turma 	Final de cada ano letivo (Reunião do Conselho Geral, reunião do Conselho Pedagógico e reunião final do conselho de turma)				
3. Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT.										Meta: 70%	Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização			
Média das avaliações de FCT														<ul style="list-style-type: none"> Analisar as avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade enquadradora da FCT; Recolher sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua do desempenho dos alunos em sede de FCT. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador de curso Diretora de turma 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados da recolha de dados efetuada aos alunos relativamente aos dois períodos de estágio efetuados 	Avaliação no final do curso
2017/2018 15,61%%			2018/2019 16,45%			2019/2020 Manter ou melhorar											

INDICADOR Nº 5 - "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP" (não existe histórico relativamente a cursos profissionais).					
Objetivos/ Metas a alcançar: Realizar uma sessão por ano sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de Integração e da orientação vocacional;					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboração dos CV Europass (em português nas aulas de Área de Integração, em Inglês e em Francês nas aulas destas disciplinas e em TIC); ▪ Simulação de uma/duas entrevistas de emprego, em cada ano letivo. 					
4. Realizar sessões de procura de emprego.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2018; 2018/2019	<p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar uma sessão anual de Técnicas de Procura de Emprego; ▪ Realizar pelo menos uma simulação de entrevista de emprego por ano; ▪ Acompanhar a elaboração dos Curriculum Vitae em português e inglês 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma sessão por ano sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de Integração e da orientação vocacional; ▪ Elaboração dos CV Europass (em português nas aulas de Área de Integração, em Inglês e em Francês nas aulas destas disciplinas e em TIC); ▪ Simulação de uma/duas entrevistas de emprego, em cada ano letivo. 	Docentes de Área de Integração, Inglês e TIC Psicóloga (GPS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificação articulada das sessões ▪ O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; ▪ Os CV em Português e Inglês dos alunos, entregues e arquivados no dossiê técnico-pedagógico. ▪ Relatório/Registo da técnica especializada do GPS 	Anual
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação anual em 2 feiras de divulgação de oferta formativa e emprego (inVista e Qualifica) 					

INDICADOR N.º 6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

Objetivos/ Metas a alcançar: não existe histórico relativamente a cursos profissionais.

1. Adequar o perfil do aluno ao contexto do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
<p>Média das avaliações da FCT – 16,03%</p> <p>(2017/2018 -15,61%; 2018/2019 - 16,45%)</p>	<p>Meta: Manter a média global</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manter/intensificar o contacto com as entidades parceiras no sentido de avaliar a sua intenção de contratar novos colaboradores; Análise das avaliações da FCT e reflexão sobre os resultados com o objetivo de uma melhoria contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Professor supervisor da FCT 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliações da FCT; Registo dos contactos efetuados com entidades parceiras 	No final do ano letivo
2. Orientar os alunos relativamente à oferta e procura de trabalho		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
<p>2017/2018; 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação anual em 2 feiras de divulgação de oferta formativa e emprego (inVista e Qualifica) Realização de 3 visitas a empresas da área de formação. 	<p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação no Campeonato Nacional das Profissões; Visita à Qualifica Visitas a pelo menos 3 empresas da área de formação; Realização de 1 sessão de orientação e acompanhamento por aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; Colaborar na atualização de um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Formador supervisor da FCT Técnicos GPS 	Registo de contactos com alunos e entidades	Avaliação no final do ano letivo.

INDICADOR N.º 6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO					
6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.					
Objetivos/ Metas a alcançar: não existe histórico relativamente a cursos profissionais.					
1. Orientar o processo de ensino aprendizagem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e atualizar constantemente os conhecimentos técnicos esperados/exigidas pelo mercado de trabalho.	Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização	
<p>2017/2018; 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Integração no Projeto de Articulação e flexibilidade Curricular ▪ Realização de 3 visitas a empresas da área de formação ▪ Realização de sessões técnicas por ano (2 concursos gastronómicos) com participação de elementos externos no júri 	<p>Meta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pelo menos 2 sessões técnicas; ▪ Manter o número de visitas de estudo a empresas ▪ Realizar uma sessão anual de técnicas de procura de emprego, complementada com a elaboração dos Curriculum Vitae em português e em inglês e pela realização de, pelo menos, uma simulação de entrevista de emprego ▪ Realizar uma reunião por ano com os parceiros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; ▪ Colaborar na actualização de um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de curso ▪ Diretora de turma ▪ Docentes, e formadores da área tecnológica Docentes de Área de Integração e, Inglês ▪ Psicóloga (GPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificação articulada das sessões; ▪ O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; ▪ Os CV em Português e Inglês dos alunos, entregues e arquivados no dossiê técnico-pedagógico. ▪ Relatório/Registo da técnica especializada do GPS 	<p>Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação ano final do ano letivo.</p>
2. Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex alunos	Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização	
<p>A não existência de histórico implica que este objectivo só possa ser concretizado a partir do ano letivo 2020/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex alunos; ▪ Convidar empresas empregadoras de ex alunos para vir à escola para aulas com sessões técnicas ou promover visitas de estudo às instalações das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenadora de curso ▪ Diretora de turma ▪ Docentes, e formadores da área tecnológica ▪ Psicóloga (GPS) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tratamento dos dados recolhidos através dos inquéritos realizados; ▪ Registo de aulas, com sessões técnicas e/ou visitas de estudo às empresas 	<p>Avaliação no final do ano letivo.</p> <p>Avaliação intermédia no final de cada período letivo</p>	

