

Agrupamento de Escolas de Paredes Escola Básica e Secundária de Paredes

REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO - EQAVET



Equipa EQAVET
07 de setembro de 2020

Plano de Ação EQAVET – setembro/ 2020

INDICADOR N.º 4 – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS					
Objetivos/ Metas a alcançar:		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
1. Reduzir o abandono escolar no curso profissional		<ul style="list-style-type: none"> Identificação e registo de elementos de risco: falta de assiduidade/pontualidade, contexto socioeconómico, módulos em atraso; Acompanhamento pelo diretor de turma; Reuniões com pais/encarregados de educação; Encaminhamento para o GPS (Gabinete de Promoção do Sucesso) Aplicação de questionários - Motivações dos Alunos no Início do Ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Diretora de turma/ Coordenadora de curso; Docentes Pais/encarregados de educação (EE) Técnicos GPS 	<ul style="list-style-type: none"> Dados estatísticos trimestrais (GIAIE) Registo de contactos com EE; Atas do Conselho de turma; Registos GPS 	Diária Trimestral
2017/2020 – 27,27% * 2019/2020 – 9,1%	2020/2021– Reduzir em pelo menos um ponto percentual face ao triénio				
2. Manter ou reduzir o Absentismo (alunos que ultrapassam o limite de 5% de faltas injustificadas não recuperadas)		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 – 0,07%	2020/2021– Manter ou reduzir face ao triénio em análise	<ul style="list-style-type: none"> Registos de assiduidade/pontualidade Acompanhamento pelo diretor de turma; Reuniões com pais/encarregados de educação; Intervenção do GPS (Gabinete de Promoção do Sucesso) 	<ul style="list-style-type: none"> Diretora de turma/ Coordenadora de curso; Docentes Pais/encarregados de educação (EE) Técnicos GPS 	<ul style="list-style-type: none"> Contactos com os Pais/encarregados de educação; Mapa de horas Atas da equipa pedagógica Registos GPS 	Diária Trimestral
3. Manter o sucesso escolar		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 – Meta 75% 2019/2020 - 100%	2020/2021 – Manter a taxa relativamente ao triénio	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento projetos de articulação interdisciplinares, tendo por base as aprendizagens essenciais/ competências das matrizes-base e das UFCD; Avaliação contínua e sistemática, adaptada aos alunos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre; Acompanhamento do projeto de trabalho da PAP (no 3.º ano). 	<ul style="list-style-type: none"> Diretor de curso Diretora de turma Docentes Orientador da PAP (no 3, º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de articulação interdisciplinar Grelha de avaliação modular Relatórios intermédios da PAP (no 3, º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> Nos momentos de conclusão dos módulos/UFCD No final de cada trimestre No final do ano letivo No final do curso

INDICADOR Nº 5 - "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"					
Objetivos/ Metas a alcançar		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
1. Intensificar o relacionamento com as empresas nos seguintes itens: a) Visitas de estudo a empresas; b) Convites a empresários do ramo para participar em atividades na escola c) Número de parcerias;		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuar a convidar empresários e técnicos da área de formação para integrem o júri dos concursos gastronómicos; ▪ Continuar a organizar visitas de estudo a empresas da área de formação; ▪ Manter/ estabelecer novas parcerias com empresas, de acordo com o perfil dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de curso ▪ Diretora de turma ▪ Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O número de atividades realizadas por ano com a participação de empresários e técnicos da área de formação ▪ Planificações e relatórios das visitas de estudo realizadas; ▪ Número de novos acordos de parceria assinados com as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação intermédia no final de cada período letivo; ▪ Avaliação anual no final do ano letivo
2017-2020 a) 7 visitas a empresas; b) 2 participações em atividades na escola; c) 16 parcerias	2020/2021 a) Realizar pelo menos 3 visitas por ano a empresas; b) Realizar duas atividades anuais com a participação de empresários do setor; c) Manter as parcerias				
2. Recolher as sugestões e/ou recomendações feitas por entidades parceiras.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017-2020 Sem registos	2020/2021 Pelo menos uma reunião anual com os parceiros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceder à recolha das sugestões e/ou recomendações apresentadas pelos parceiros; ▪ Potenciar a reflexão sobre as mesmas em sede de Conselho Geral, Conselho Pedagógico e de Conselho de Turma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de curso ▪ Diretor de curso ▪ Diretora de turma 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Convocatória para a reunião de conselho Geral; ▪ Ata da reunião do Conselho Geral; ▪ Ata de Conselho Pedagógico. ▪ Ata de Conselho de Turma 	Final de cada ano letivo (Reunião do Conselho Geral, reunião do Conselho Pedagógico e reunião final do conselho de turma)
3. Auscultar as entidades que recebem os alunos em FCT.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017-2020 Média das avaliações de FCT 16,5%	2020/2021 a) – Manter a média das avaliações de FCT; b) – Aplicar questionários de satisfação às entidades enquadradoras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar as avaliações constantes do modelo de avaliação de estágio preenchido pela entidade enquadradora da FCT; ▪ Aplicação de inquéritos de satisfação/recolha de sugestões dos parceiros tendentes à melhoria contínua do desempenho dos alunos em sede de FCT. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenador de curso ▪ Diretora de turma ▪ Alunos ▪ Entidades enquadradoras da FCT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caderneta da FCT ▪ Resultados da recolha de dados junto dos alunos relativamente à FCT ▪ Dados recolhidos junto das entidades enquadradoras. 	Avaliação no final do ano/curso

INDICADOR Nº 5 - "TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP"

Objetivos/ Metas a alcançar: Realizar uma sessão por ano sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de Integração e da orientação vocacional;

- Elaboração dos CV Europass (em português nas aulas de Área de Integração, em Inglês e em Francês nas aulas destas disciplinas e em TIC);
- Simulação de uma/duas entrevistas de emprego, em cada ano letivo.

4. Realizar sessões de procura de emprego.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 ▪ Participação anual em 2 feiras de divulgação de oferta formativa e emprego (inVista e Qualifica)	2020/2023 Realizar uma sessão anual de Técnicas de Procura de Emprego; ▪ Realizar pelo menos uma simulação de entrevista de emprego por ano; ▪ Acompanhar a elaboração dos Curriculum Vitae em português e inglês	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uma sessão sobre técnicas de procura de emprego no âmbito da disciplina de Área de Integração e da orientação vocacional (2.º e 3.º anos); ▪ Elaboração dos CV Europass (em português nas aulas de Área de Integração, em Inglês e em Francês nas aulas destas disciplinas e em TIC – a partir do 2.º ano); ▪ Simulação de uma/duas entrevistas de Emprego (2.º e 3.º anos). 	Docentes de Área de Integração, Inglês e TIC Psicóloga (GPS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificação articulada das sessões ▪ O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; ▪ Os CV em Português e Inglês dos alunos, entregues e arquivados no dossiê técnico-pedagógico. ▪ Relatório/Registo da técnica especializada do GPS 	Anual

INDICADOR N.º 6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO					
6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.					
Objetivos/ Metas a alcançar					
1. Adequar o perfil do aluno ao contexto do local de estágio, tentando potenciar ao máximo a sua empregabilidade.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 - Média das avaliações da FCT – 16,5%	2020/2021 Manter a média global	<ul style="list-style-type: none"> Manter/intensificar o contacto com as entidades parceiras no sentido de avaliar a sua intenção de contratar novos colaboradores; Análise das avaliações da FCT e reflexão sobre os resultados com o objetivo de uma melhoria contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Diretor de curso Professores supervisores da FCT 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliações da FCT; Registo dos contactos efetuados com entidades parceiras 	No final do ano letivo
2. Orientar os alunos relativamente à oferta e procura de trabalho		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 - <ul style="list-style-type: none"> Participação anual em feiras de divulgação de oferta formativa e emprego (inVista e Qualifica) Realização de 3 visitas a empresas da área de formação. 	2020/2021 <ul style="list-style-type: none"> Visitas a pelo menos 2 empresas da área de formação; Realização de 1 sessão de orientação e acompanhamento por aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; Colaborar na atualização de um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos. Convidar antigos alunos a partilhar a sua experiência no mercado de trabalho/procura de emprego. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Diretor de curso Formadores supervisores da FCT Docentes Técnicos GPS 	Registo de contactos com alunos e entidades	Avaliação no final do ano letivo.

INDICADOR N.º 6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

1. Orientar o processo de ensino aprendizagem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e atualizar constantemente os conhecimentos técnicos esperados/exigidas pelo mercado de trabalho.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
<p>2017/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração no Projeto de Articulação e flexibilidade Curricular Realização de 3 visitas a empresas da área de formação Realização de sessões técnicas por ano (2 concursos gastronómicos) com participação de elementos externos no júri 	<p>2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos 2 sessões técnicas; Manter o número de visitas de estudo a empresas Realizar uma sessão anual de técnicas de procura de emprego, complementada com a elaboração dos Curriculum Vitae em português e em inglês e pela realização de, pelo menos, uma simulação de entrevista de emprego Realizar uma reunião por ano com os parceiros 	<ul style="list-style-type: none"> Intervir ativamente na ligação entre os alunos que concluíram o curso e as ofertas de trabalho disponíveis; Colaborar na atualização de um relatório anual de empregabilidade dos ex-alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Diretora de turma Docentes, e formadores da área tecnológica Docentes de Área de Integração e, Inglês Psicóloga (GPS) 	<ul style="list-style-type: none"> Planificação articulada das sessões; O registo da realização das sessões de técnicas de procura de emprego e das entrevistas de emprego nos sumários digitais da disciplina de Área de integração; Os CV em Português e Inglês dos alunos, entregues e arquivados no dossiê técnico-pedagógico. Relatório/Registo da técnica especializada do GPS 	<p>Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação ano final do ano letivo.</p>
2. Intensificar a relação da escola com as empresas/entidades empregadoras dos ex alunos		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
<p>2017/2020 – sem histórico</p>	<p>2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar questionários de satisfação junto das empresas empregadoras de ex alunos Realizar pelo menos uma sessão técnica com entidade empregadora de ex alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar anualmente os inquéritos de satisfação aos empregadores dos ex alunos; Convidar empresas empregadoras de ex alunos para vir à escola para aulas com sessões técnicas ou promover visitas de estudo às instalações das mesmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenadora de curso Diretor de curso Diretora de turma Docentes, e formadores da área tecnológica Psicóloga (GPS) 	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento dos dados recolhidos através dos inquéritos realizados; Registo de aulas, com sessões técnicas e/ou visitas de estudo às empresas 	<p>Avaliação no final do ano letivo. Avaliação intermédia no final de cada período letivo</p>

INDICADOR N.º 8 – PREVALÊNCIA DE GRUPOS VULNERÁVEIS					
Indicador 8a) Percentagem de grupos vulneráveis de EFP					
Objetivos/ Metas a alcançar:					
1. Apurar a percentagem de grupos vulneráveis a frequentar a EFP		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020- 50%	2020/2021 – 68,42%	<ul style="list-style-type: none"> Promover efetiva diferenciação pedagógica na sala de aula adaptada ao perfil do formando, conducente às aprendizagens essenciais definidas para cada módulo/curso. Consolidar a implementação do Programa de Mentoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa pedagógica EMAEI GPS/SPO 	<ul style="list-style-type: none"> RTP dos alunos com medidas seletivas Doc.2 – Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão e de adaptações ao processo de avaliação (Decreto-Lei n.º 54/2018) Atas de reunião da equipa pedagógica 	Avaliação intermédia no final de cada período letivo e uma avaliação no final do ano letivo.
Indicador n.º 8 b) - percentagem de alunos de grupos vulneráveis que terminam o curso de EFP					
1.		Mecanismos de operacionalização	Intervenientes	Indicadores de avaliação	Monitorização
2017/2020 Universo dos alunos inscritos – 18,18%	2020/2023 - Aumentar em 2 pontos percentuais a taxa de alunos de grupos vulneráveis que terminam o curso de EFP.	<ul style="list-style-type: none"> Promover concursos/workshops/atividades práticas (1 por trimestre) Intensificar o relacionamento e proximidade entre os encarregados de educação, SPO, equipa pedagógica, EMAEI e entidades de FCT. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipa pedagógica EMAEI GPS/SPO 	<ul style="list-style-type: none"> N.º de atividades práticas realizadas Registo de contactos com encarregados de educação Relatório de intervenção GPS/SPO Resultados da FCT 	<p>Avaliação intermédia no final de cada período letivo</p> <p>Avaliação no final do ano letivo.</p>

Paredes, 7 de setembro de 2020

A Equipa EQAVET